

- الشعبية الديمقراطية الجزائرية الجمهورية
- République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université Djillali Liabès de Sidi-Bel-Abbès
Faculté de Médecine
-----oOo-----



العلميا لبحثو العالي التعلیم وزارة
جامعة جيلاليابيس سیدی بیلعباس
كلية الطب
-----oOo-----

Année universitaire 2022-2023

مسؤول مكتبة
A. SENOUCI
ع. سنوسي



Introduction aux sciences humaines et sociales

Polycopié destiné aux étudiants 1^{ère} année dentaire

Dr. Nait Behloul Nacera

MCA en épidémiologie et médecine préventive
Faculté de médecine de Sidi-Bel-Abbès



Le CSD
Président
du Comité Scientifique
du département
de Médecine Dentaire
Dr. MA. CHENOUA
Maitre de Conférences
Pathologie Bucco Dentaire



**Chef de département
Dentaire**

Dr. L. BELHADI

**Chef de Département
de Médecine Dentaire**

➤ **Objectifs du cours**

- Connaître les définitions et la typologie des sciences humaines et sociales
- Connaître le fondement historique de la santé sociale et humaine

➤ **Plan du cours**

I. Définitions –généralités sur la science

- a. La science
- b. La connaissance scientifique
- c. La méthode scientifique

II. Généralités sur les sciences humaines et sociales

- a. Définition
- b. Typologie des sciences sociales et humaines
- c. Conditions d'émergence des sciences sociales et humaines

III. Notions historiques

- A. La philosophie grec et les sciences humaines ; Platon et Aristote
- B. les siècles des lumières et les sciences humaines et sociales ; Rousseau

IV. conclusions

V. références

I. Définitions et généralités sur la science

1. La science

La science moderne est née au **17ème siècle**, elle est fondée sur **des faits**.

La science permet de dégager des lois générales, elle essaye de prouver qu'un « fait » produit un « effet », elle permet, à partir des méthodes et des techniques, à approcher la **réalité** telle qu'elle se présente en utilisant ce qu'on appelle **l'expérimentation méthodique**.

2. La connaissance scientifique

La connaissance scientifique consiste à collecter un **maximum d'informations** et de renseignements pour approcher la réalité.

Exemple : L'épilepsie peut être considéré comme l'infiltration des mauvais esprits dans le corps humain pour certains, mais pour un scientifique « exemple le neurologue » c'est une maladie dû à un dysfonctionnement dans le cerveau.

La connaissance scientifique a pour objectif la compréhension de la nature et de l'univers à partir des éléments connus, concrets et objectifs. **Donc** le scientifique doit se soumettre à des règles très rigides (loin des opinions personnelles ou de l'imagination).

3. La méthode scientifique

La connaissance scientifique se différencie de la connaissance ordinaire et philosophique, par un objet d'étude spécifique et une méthode de recherche. Elle suit 3 étapes :

A. L'observation : elle consiste

- ☐ Observer attentivement les faits
- ☐ Abandonner les opinions personnelles, les préjugés, les croyances et les sentiments
- ☐ Se poser des questions logiques
- ☐ Émettre des hypothèses

B. La vérification : la vérification consiste à chercher la réalité des faits par l'expérimentation

C. L'explication : elle exige

- ☐ D'expliquer la relation entre la cause et l'effet.
- ☐ Accepter que les faits démontrés expliquent et décrivent la réalité
- ☐ Tirer des lois et des théories valables tout temps et endroits
- ☐ Prédire l'évolution

II. Généralités sur les sciences humaines et sociales

1- Définition

Les sciences sociales et humaines sont apparues au **19ème siècle** (l'émergence de la société et à la révolution industrielle).

Les sciences sociales sont définies comme l'ensemble des sciences qui traitent **l'homme dans la société**. Elles englobent : l'économie, la sociologie, l'Anthropologie, La psychologie

2- Typologie des sciences sociales et humaines

Vue la complexité de la réalité sociale et les divergences dans l'explication de cette réalité, un nombre important de disciplines et de domaines est apparu, on peut citer :

- ☐ **L'anthropologie** : Son objectif est de décrire les rites, les mythes, les mœurs et les cultures humaines des peuples.

❓ **La linguistique** : elle s'interroge sur les fonctions, la nature et les règles des différents langages humains.

❓ **La psychologie** : elle explore deux grands domaines de connaissances ; les fonctions cognitives (perceptions, apprentissage, mémoire, langage...), et la vie affective (émotions, personnalité, motivations ...)

❓ **L'économie** : permet de comprendre les conditions dans lesquelles les hommes produisent, échangent et se repartissent les marchandises et les biens publics.

❓ **L'histoire** : tente de reconstruire le passé des hommes et des sociétés.

❓ **La sociologie** : est née de l'interrogation sur les fondements du lien social et sur les mutations des sociétés modernes. Ses domaines privilégiés sont le travail, la famille, le pouvoir, les loisirs...etc.

❓ **La géographie** : étudie la répartition des populations selon l'espace et leurs modes de vie.

3- Conditions d'émergence des sciences sociales et humaines

Les conditions économiques: en relation avec l'émergence du capitalisme et de l'industrialisation provoquant un bouleversement de l'univers social dans le monde.

Les conditions politiques: Il s'agit notamment des différentes révolutions bourgeoises (anglaise, allemande et française), et les conflits entre la classe bourgeoise et les classes ouvrières.

Les conditions idéologiques : Il s'agit de l'avènement de l'esprit scientifique, apparition de l'économie politique.

III. Notions historiques

A. La philosophie grec et les sciences humaines ; Platon et Aristote

a. **Platon** (428-348 av. J.-C.) Philosophe grec, issu d'une famille aristocratique

Pour lui, le monde matériel est source d'illusions et d'imperfections. Il voulait croire au monde des idées, surtout à la Vérité, à la Justice et au Bonheur. La pensée de Platon est présentée essentiellement dans deux ouvrages ; la république et les lois.

Pour lui la cité idéale est composée de trois classes :

Les esclaves : au service des citoyens et ne disposent pas des droits civiques

Les artisans et commerçants : étrangers à la cité et ne disposent pas eux aussi des droits civiques.

Les gardiens : qui veillent sur la sécurité et la gestion de la cité.

Platon distingue 5 régimes politiques, et chaque régime est fondé sur un principe :

- **L'aristocratie** : c'est le régime parfait, c'est le meilleur qui va gouverner, c'est le type de roi-philosophe qui réunit pouvoir et sagesse.
- **La timocratie** : c'est un régime sur l'honneur, c'est l'exemple du régime royal où seuls les descendants de la famille royal ont le droit de gouverner
- **L'oligarchie** : régime fondé sur la richesse
- **La démocratie** : un régime fondé sur l'égalité
- **La tyrannie** : régime fondé sur le désir et l'abolition des lois

b. Aristote (384-322 av. J.-C.) Philosophe grec.

Ainsi est née la **pensée scientifique**. En effet, Aristote est le premier penseur qui n'utilise pas les mythes pour réfléchir, mais qui se tient à la seule analyse rationnelle des choses pour en rendre compte. Aristote considère que l'homme est un animal politique et social. Il voyait que l'homme peut vivre en dehors de la société, mais sa vie serait nettement inférieure.

B. les siècles des lumières et les sciences humaines et sociales

La philosophie des lumières, ou siècles des lumières, caractérisé par la diffusion et la vulgarisation des savoirs ainsi que la lutte contre l'ignorance. Caractérisée par :

- La montée de la bourgeoisie
- Le développement technique
- Le progrès des sciences

Les principaux philosophes des lumières on peut citer : Isaac Newton en Angleterre, Herder en Allemagne, Rousseau en France

Exemple :

Jean jacques Rousseau (1712-1778) : le contrat social

Pour Rousseau, l'homme passe de l'état naturel, où le plus fort détient le pouvoir, à l'état social en acceptant de se débarrasser de sa propre liberté, et c'est par le biais d'un **contrat collectif** par la totalité des citoyens qu'on pourrait instaurer l'**égalité** et la **liberté** entre tous les citoyens. Rousseau nommait ce pacte **le contrat social**.

IV. conclusions

En conclusion, ce cours d'introduction aux sciences humaines et sociales vise à familiariser les étudiants avec les concepts et les méthodes de ces disciplines qui sont essentielles pour comprendre et aborder les questions de santé publique de manière globale. Il est important de comprendre que les facteurs sociaux, économiques et culturels ont une grande influence sur la santé et que les professionnels de la santé publique doivent prendre en compte ces facteurs pour élaborer des interventions efficaces. En outre, les méthodes de recherche en sciences humaines et sociales, telles que les enquêtes épidémiologiques et les indicateurs de santé, sont également indispensables pour évaluer l'efficacité des politiques et programmes de santé publique.

V. références

1. Marmot, M. G., & Wilkinson, R. G. (Eds.). (2006). Social determinants of health. Oxford University Press.
2. Kickbusch, I., & Buckett, K. (Eds.). (2010). Implementing health in all policies: Adelaide 2010. World Health Organization.
3. Whitehead, M. (1992). The concepts and principles of equity and health. International journal of health services: planning, administration, evaluation, 22(3), 429-445.
4. Green, J., & Thorogood, N. (2018). Qualitative methods for health research. Sage publications.